ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «МОСКОВИЯ»	**Министерство образования Московской области** **ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** **МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ** **«Профессиональный колледж «Московия»**

ОДОБРЕНО

на заседании Совета колледжа,
протокол № 2

от 30 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»
С.М. Нерубенко
приказ №645-УД от 13.04.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008AF098AF2180EA88F239A6D2225A0095
Владелец: Нерубенко Сергей Михайлович
Действителен: с 03.06.2022 до 27.10.2023

Положение
об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»

г. Домодедово

2023 г.

Содержание

Область применения 3
Нормативные ссылки 3
Общие положения 3
Планирование лабораторных работ и практических занятий..... 4
Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий 6
Разработка учебно-методической документации по организации и проведению лабораторных работ и практических занятий..... 7
Оформление и оценка лабораторных работ и практических занятий 8
Ответственность и контроль 9

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Профессиональный колледж «Московия» (далее – Колледж), определяющим порядок организации и проведения лабораторных работ и практических занятий по образовательным программам среднего профессионального образования.
1.2 Положение устанавливает общие требования к планированию, организации, проведению и оформление лабораторных работ и практических занятий и разработке учебно-методической документации к ним.
1.3 Положение обязательно к применению работниками учебных структурных подразделений, обеспечивающих реализацию учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.03.2018);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.08.2022 года №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты по программам среднего профессионального образования;
- Устав Колледжа.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Лабораторные работы и практические занятия, как виды учебных занятий, направленны на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Семинар является видом практических занятий.
3.2 В процессе лабораторной работы или практического занятия студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ, одно или несколько практических заданий под руководством педагогического работника (далее - преподавателя) в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

3.3 Выполнение студентами лабораторных работ и (или) практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин учебного плана;
- формирование практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой дисциплины/ профессионального модуля по конкретным разделам/ темам дисциплин или междисциплинарных курсов (далее - МДК) применять полученные знания на практике;
- реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива при решении поставленных задач при освоении общих компетенций.

3.4 При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы:

- по дисциплинам, изучение которых в соответствии с рабочей программой предполагает проведение лабораторных работ;
- по дисциплинам «Иностранный язык», «Химия», «Физическая культура».

4 ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Состав заданий для лабораторной работы / практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов.

4.2 Содержание лабораторных работ и практических занятий по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу должно охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, МДК, а в совокупности по всем профессиональным модулям охватывать всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.

4.3 При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели[1].

4.3.1 Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), поэтому они занимают преимущественное место при изучении дисциплин общепрофессионального цикла.

---

[1] Дидактические цели – это знания, умения и навыки, которыми должен овладеть студент после работы со всеми модулями данной программы, а также уровень их усвоения.

4.3.1.1 Содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

4.3.1.2 При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из:

- сложности учебного материала для усвоения;
- внутрипредметных и межпредметных связей;
- значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

4.3.2 При планировании лабораторных работ следует учитывать, что в ходе выполнения заданий у студентов формируются:

- практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки;
- исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

4.3.3 Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений как профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности), так и учебных (умений решать задачи, и др.), необходимых в последующей учебной деятельности. Практические занятия рекомендуется проводить при изучении дисциплин всех циклов учебного плана.

4.3.4 Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4.3.4.1 Содержанием практических занятий являются:

- решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);
- выполнение вычислений, расчетов, чертежей;
- работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками;
- составление проектной, плановой, технической и другой специальной документации и др.

4.3.4.2 При разработке содержания практических занятий следует учитывать, что наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

4.3.5 В целях реализации компетентностного подхода при проведении практических занятий необходимо использовать активные и интерактивные формы их проведения (работу в малых группах, метод проектов, деловые и ролевые игры, разбор конкретных

ситуаций, тренинги, групповые дискуссии и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.
4.3.6 На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и производственной (по профилю специальности / преддипломной) практики.
4.3.7 Планируемые результаты освоения дисциплины, содержание лабораторных работ и практических занятий, условия реализации программы фиксируется в рабочих программах дисциплин / профессиональных модулей.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Для проведения всех видов лабораторных и практических занятий Колледж располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей дисциплинарную и междисциплинарную подготовку. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.
5.2 Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее двух академических часов.
5.3 Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Продолжительность занятия не менее двух академических часов.
5.4 В соответствии с требованиям ФГОС СПО реализация программ должна обеспечивать выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров.
5.5 Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.
5.6 Лабораторные работы и практические занятия должны сопровождаться соответствующими учебно-методическими материалами.
5.7 Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

5.7.1 Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.
5.7.2 Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.
5.7.3 Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания, должны решить новую для них проблему.
5.8 При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо

находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично- поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

5.9 Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях:

- фронтальная - все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу,
- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

5.10 Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- разрабатывать и размещать в электронной информационно-образовательной среде Колледжа учебно-методические материалы по освоению дисциплины, для самостоятельной работы обучающихся, задания для тестового контроля и т.п., применительно к конкретным специальностям;
- использовать в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- применять активные и интерактивные методы обучения с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- разрабатывать дополнительные задачи и задания для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия.

6 РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Объем времени, отводимый на выполнение лабораторных работ и практических занятий, отражается в рабочем учебном плане по соответствующей программе.

6.2 Суммарный объем времени, отведенный учебным планом на выполнение практических занятий и лабораторных работ, отражается в рабочих программах дисциплин /профессиональных модулей с распределением на практические занятия и лабораторные работы по разделам/темам дисциплины. Распределение отведенного объема времени осуществляется педагогическим работником соответствующей дисциплины с учетом специфики изучаемой дисциплины и в соответствии с ведущей дидактической целью содержания практических занятий и лабораторных работ.

6.3 Темы лабораторных работ / практических занятий разрабатываются педагогическим работником соответствующей дисциплины, МДК самостоятельно.

6.4 Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ / практических занятий могут включать в себя следующие разделы:

- наименование раздела/темы;
- наименование темы лабораторной работы/практического занятия;
- цель лабораторной работы/практического занятия (в т.ч. требования к знаниям и умениям обучающихся, которые должны быть реализованы и формируемые компетенции);
- перечень необходимых средств обучения (оборудование, материалы и др.);
- содержание заданий;
- рекомендации (инструкции) по выполнению заданий;
- критерии оценки и формы контроля, в т.ч. к оформлению работ;

- анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированных умений (обсуждения итогов выполнения лабораторной работы).
- список рекомендуемой литературы;
- приложения (при необходимости).

7 ОФОРМЛЕНИЕ И ОЦЕНКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

7.1 Структура оформления лабораторных работ и практических занятий по дисциплине, МДК определяется преподавателями, ведущими дисциплины.

7.2 В содержании лабораторных работ и практических занятий обязательно должны быть отражены:
- тема, дата проведения;
- цель (задачи) лабораторных работ и практических занятий;
- задание;
- оборудование.

7.3 Показатели и критерии оценки разрабатываются преподавателями. Контроль и оценка результатов лабораторных работ и практических занятий направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определенных рабочими программами дисциплин / профессиональных модулей.

7.4 Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов. Текущий контроль знаний проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплины, МДК, результаты заносятся в журнал успеваемости и посещаемости студентов в соответствии с правилами ведения журнала.

7.5 Знания, умения, практический опыт, полученные обучающимися во время проведения лабораторных работ и практических занятий, контролируются на зачете/дифференцированном зачете/экзамене по соответствующей дисциплине /МДК.

8 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И КОНТРОЛЬ

8.1 Ответственность за результаты и качество выполнения лабораторных работ и практических заданий несет обучающийся.

8.2 Ответственность за планирование, организацию возлагаются на преподавателей соответствующих дисциплин / МДК.

8.3 Контроль за проверкой учебно-методических материалов по выполнению лабораторных и практических работ на соответствие учебному плану и программе дисциплины/ профессиональному модулю осуществляет начальник отдела по УМР/УПР структурного подразделения.